Приложение 1 к Положению

«Об организации обучения населения

мерам пожарной безопасности

и пропаганды в области

пожарной безопасности, содействии

 распространению пожарно-технических знаний»

в Тальском сельсовете

**Противопожарная инструкция для проведения противопожарного инструктажа с населением в** **Тальском сельсовете**

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

В соответствии со ст. 19, 36 Федерального закона «О пожарной безопасности» на органы местного самоуправления возложены полномочия и обязанности по обучению населения мерам пожарной безопасности.

Для проведения обучения населения в администрации сельского поселения принимается соответствующее постановление.

Последовательность обучения населения определяется графиками, составляемыми организаторами обучения. Обучение населения в первую очередь необходимо организовать в тех населенных пунктах поселениях, где наиболее часто происходят пожары.

Особое внимание при обучении в форме противопожарной пропаганды – инструктаже, необходимо уделять лицам, склонным к злоупотреблению спиртными напитками, одиноким, престарелым, семьям, в которых дети остаются без присмотра. Собеседования инструктивного порядка с одним или несколькими жильцами лучше всего проводить непосредственно в квартирах и индивидуальных домах. Жильцам необходимо разъяснять, что обучение правилам пожарной безопасности проводится в их же интересах.

Инструктор должен так строить занятие с населением, чтобы оно проходило в форме непринужденной беседы и в порядке ответов на вопросы. Если при посещении квартиры или индивидуального дома обнаруживаются нарушения правил пожарной безопасности, то на это необходимо обратить внимание проживающих, рассказать о последствиях, к которым может привести то или иное нарушение, убедить людей принять немедленные меры к устранению нарушений. Квартиросъемщики и владельцы домов должны быть не только проинструктированы, но и предупреждены о персональной ответственности за допущение нарушений, которые могут привести к пожарам. Присутствующие на беседе должны быть зарегистрированы в журнале учета обучения населения. Всех отсутствующих необходимо обязательно учесть для того, чтобы в последующем дополнительно проводить с ними инструктивные беседы. Основным методом обучения целесообразно избрать беседу, иллюстрируемую примерами. Беседуя с населением, следует иметь в виду время года, помня, что ежедневная деятельность и жизнь человека во многом, а в пожарной безопасности тем более, зависит от погоды (мороз, жара), времени суток (день, ночь) и т.д.

В осенне-зимний период следует больше касаться вопросов использования отопительных и нагревательных установок и электроприборов, говорить об основных моментах, связанных с нахождением человека на чердаке, в кладовых, сарае, сеновале и других подобных местах со свечой или спичками.

Перед Новым годом необходимо напоминать требования к украшению и освещению новогодней елки и поговорить о других мерах безопасности, связанных с новогодними праздниками.

При приближении весны следует говорить об уборке территории от мусора, скопившегося за зиму, а также об ответственном и внимательном обращении с огнем, соблюдении мер пожарной безопасности при сжигании мусора, травы либо полном отказе от сжигания сухой травы и мусора. В этот период будет своевременно напоминать правильные действия в случае возникновения пожара, ознакомить с первичными простейшими средствами и простейшими правилами тушения огня.

Независимо от формы обучения населения очень важно добиваться максимальной убедительности излагаемого материала. Сухая, шаблонная, без характерных примеров беседа трудно воспринимается. И наоборот, собеседование, построенное на фактах реальных пожаров и иллюстрированное наглядными материалами, повышает эффект восприятия. Учитывая это, каждый инструктор должен иметь в своей рабочей папке следующие материалы:

- Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (**Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»**);

- журнал учета обучения населения мерам пожарной безопасности;

- примерные тексты различных бесед;

- фотографии последствий пожаров, возникших из-за нарушения основных ППБ, с пояснительными текстами;

- набор плакатов по правилам пожарной безопасности в быту;

- агитационные материалы (открытки, буклеты, памятки для населения и т.п.), которые после проведения занятий вручаются гражданам.

Всю указанную работу необходимо проводить в тесном сотрудничестве и взаимодействии с работниками пожарной охраны.

2. Инструктаж

2.1. Пожар — неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства. Горение — это химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением. Для возникновения горения необходима горючая среда — т.е. наличие горючего вещества и окислителя, а также источника зажигания.

Условно источники зажигания можно разделить на 4 вида:

- открытый огонь в виде тлеющей сигареты, зажженной спички;

- тепло-электронагревательных приборов;

- проявления аварийной работы электрических приборов и аппаратов;

- искры от сварочных аппаратов и самовозгорание веществ и материалов.

По горючести все вещества и материалы подразделяются на 3 группы:

- негорючие — не способны к горению в воздухе, тем не менее могут быть пожароопасными в виде окислителей или веществ, выделяющих горючие продукты при взаимодействии с внешней средой;

- трудно горючие — способны возгораться от источника зажигания, но самостоятельно не горят, когда этот источник удаляют;

- горючие — самовозгораются, а также возгораются от источника зажигания и продолжают гореть после его удаления.

Пожары делятся на 5 классов:

1. Класс А — пожары твердых веществ, в основном органического происхождения, горение которых сопровождается тлением (древесина, бумага, текстиль).

2. Класс В — пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ.

3. Класс С — пожары газов.

4. Класс Д — пожары металлов и их сплавов.

5. Класс Е — пожары, связанные с горением электроустановок.

Опасные факторы пожара:

1. Открытый огонь.

2. Повышенная температура (человек ощущает боль при нагреве кожи выше 45 C).

3. Токсичные продукты горения (обычно в воздухе содержится не более 0,04% углекислого газа. Если во время пожара его концентрация возрастает до 4 — 5%, то увеличивается частота дыхания, возникает шум в ушах, головокружение. При 8 — 10% — человек теряет сознание. При 20% — наступает паралич жизненных центров и наступает смерть).

4. Понижение концентрации кислорода (при снижении концентрации кислорода в воздухе с 21% до 14% наступает кислородное голодание).

5. Дым (особую опасность представляет выделяющаяся при неполном сгорании окись углерода (CO), а также синильная кислота, акролеин и т.д.).

6. Падающие части конструкций.

7. Ударная волна (при взрыве).

8. Ядовитые вещества, выделяющиеся из поврежденного оборудования.

9. Поражение электрическим током (из-за обрыва проводов и повреждения изоляции).

Усугубляет опасность паника, которая вызывает неадекватные действия людей. Для предотвращения пожара необходимо соблюдать противопожарные запреты, такие как: не курить в постели, не использовать неисправные электрические приборы, не оставлять без присмотра топящую печь и др.

2.2. По данным ГУ МЧС России более 80 % пожаров происходит в жилых домах, основными причинами которых являются неосторожное обращение с огнём и неправильной эксплуатации бытовых электроприборов. При соблюдении мер пожарной безопасности Вы сумеете сохранить свою жизнь и жизнь ваших родных и близких. **(Привести примеры по муниципальному образованию).** Во избежание пожара и чрезвычайной ситуации соблюдайте элементарные правила пожарной безопасности, которые требуют:

1) исключить курение в квартире, особенно курение в постели и курение в нетрезвом состоянии;

2) не пользоваться поврежденной электропроводкой и неисправными электроприборами;

3) не допускать детских игр с огнём, не оставлять детей без присмотра;

4) не бросать не потушенные окурки в ёмкости для мусора;

5) не оставлять включенные газовые приборы без контроля;

6) не хранить в жилом помещении горючие и легковоспламеняющиеся материалы и жидкости.

При эксплуатации печного отопления запрещается:

1) оставлять без присмотра топящие печи, а также поручать надзор за ними малолетним детям;

2) располагать топливо, другие горючие вещества и материалы на предтопочном листе;

3) применять для розжига печей бензин, керосин, дизельное топливо и другие ЛВЖ и ГЖ;

4) перекаливать печи.

При пожаре или обнаружении пожара:

1) немедленно позвонить в пожарную охрану по телефону 01 (по сотовой связи 101) и сообщить точный адрес места пожара, что горит и есть ли угроза людям;

2) выключить все источники энергии (газ, электричество);

3) в случае, если нет возможности позвонить в пожарную охрану, то сообщить соседям;

4) эвакуировать членов семьи - детей, стариков и больных;

5) по возможности задействовать первичные средства пожаротушения;

6) в случае, если помещение задымлено и очаг пожара не виден, плотно закрыть окна и двери помещения и покинуть опасную зону;

7) прикрыть органы дыхания увлажненной тканью, это защитит от попадания дыма и гари в лёгкие;

8) если нет возможности выйти из дома, то подойти к окну, чтобы пожарные знали ваше местонахождение.

Категорически запрещается тушить водой возгорание находящихся под напряжением электроустановок, электроприборов и электропроводку.

Лица, виновные в нарушении Правил пожарной безопасности, несут уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Приложение 2 к Положению

«Об организации обучения населения

 мерам пожарной безопасности

 и пропаганды в области

пожарной безопасности, содействии

распространению пожарно-технических знаний»

в Тальском сельсовете.

ЖУРНАЛ

учета проведения противопожарного инструктажа с населением Тальского сельсовета Емельяновского района

Начат «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Окончен «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия,имя, отчествоинструктируемого | Место жительства | Зарегистрирован по месту жительства (временно, постоянно) | Тема инструктажа | Датапроведенияинструктажа | Подписьинструктируемого | Подпись в получении памятки |
|  |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

Подпись инструктора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)